**Экономические игры на формирование умения обобщать для 9 класса**

**Станционная игра «В поисках сокровищ»**

Чепкасова О.А., Ошеева Т.И., Шишкина О.В., педагоги МАОУ СОШ № 4 г. Чайковского

***Технологическая карта***

Продолжительность занятия – 45 минут.

Внеурочное мероприятие: в форме игры.

Тема: **«Путешествие по стране финансов». Игра по станциям «В поисках сокровищ».**

**Цель**: формирование у обучающихся умений обобщать информацию, представленную разными видами текстов, экономического содержания.

Задачи:

1. Формировать умение обобщать информацию.
2. Развивать интерес к изучению вопросов финансовой грамотности,
3. Формировать понимание рационального поведения в мире финансов.
4. Формировать умение работать в группе.

Игра является станционной, то есть подразумевает несколько разных станций,

на которых, командам необходимо выполнять различные задания. Состав команд определяется свободным выбором, в соответствии с интересами обучающихся, условием формирования команды является количество участников, их не должно превышать 6 человек.

Для игры **«В поисках сокровищ»** было разработано 5 игровых станций, на которых команды могут зарабатывать игровые деньги – **финики**. Вход на все

станции платный, что отражает необходимость вкладывать деньги для получения дохода в реальной жизни. Вход на станцию стоит 50 фиников. В начале игры каждой команде выдается кредит размером 100 фиников под 10% годовых.

Команды посещают станции в соответствии с маршрутным листом. На каждой станции может находиться только одна команда. Каждая команда может находиться на станции не более 6 минут. Задание выполняется совместно, группой. На станциях 1, 3, 5 выполненное задание, стоит 20 баллов. На станции 2, 4 каждый правильный ответ стоит 10 баллов. Вход на каждую станцию стоит 50 фиников.

После выполнения заданий каждой станции, модератор каждой станции заполняет строку в маршрутном листе. Таким образом, к окончанию игры будет сформирована рейтинговая таблица, которая позволит определить лидеров игры.

**Подведение итогов**

Участники могут зарабатывать деньги на 5 станциях. За вычетом фиников за вход на каждую станцию, участники могут заработать определенное количество фиников и обменять их на дополнительные баллы на контрольных работах по биологии, химии, обществознанию, иностранному языку (по договоренности).

Игра разработана для обучающихся 9 классов, однако может быть использована в коллективах 10 – 11 классников.

При проведении игры может использоваться одна аудитория. В рамках лагеря или внеклассного мероприятия целесообразно каждую станцию располагать в

отдельной аудитории. На каждой станции необходим один модератор, роль которого может выполнять педагог-предметник либо классный руководитель, либо другой специалист (библиотекарь, психолог, социальный педагог).

Роль главного модератора выполнят педагог апробационной команды.

**В игре представлены следующие станции:**

1. **Станция «Финансовая разминочка»**

2. **Станция «Кто кого»**

3. **Станция «Кредит? Кредит! Кредит…»**

4. **Станция «Народная мудрость»**

**5. Станция «Пещера сокровищ»**

Станции разработаны на основе заданий, формирующих умение обобщать понятия, выявлять существенные признаки, умение абстрагировать признаки и понятия. Все станции способствуют повышению уровня финансовой грамотности игроков. Игра длится 45 минут, включая время на подведение итогов и награждение по итогам мероприятия.

1. **Станция «Финансовая разминка»**

Кредит – это деньги, которые банк временно дает заемщику на условиях платности и возвратности. Что это значит?

Во-первых, платность. Когда мы берем кредит, банк дает нам в долг, а мы должны вернуть ему полученную сумму и заплатить проценты.

Второй важный момент – это возвратность. Важно помнить, что берете вы чужие деньги, а возвращать придется свои, и значит, их надо будет каким-то образом сберечь. Причем сберечь нужно будет сумму, больше той, которую вы собираетесь взять у банка сейчас. Иногда выплата кредита затягивается на всю жизнь, и чем больше срок, на который вы берете кредит, тем больше придется заплатить процентов за пользование этими деньгами.

**Задание:** из предложенных признаков, определите достоинства и недостатки кредитов, заполнив таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Достоинства | Недостатки |
|  |  |

**Признаки кредита:** возможность что-то приобрести прямо сейчас, не накапливая деньги долгие месяцы или годы; заемщик, нарушающий график платежей обязан оплачивать штрафы; полная оплата кредита переносится в будущее и растягивается во времени и она больше, чем сам кредит; возможность погашать долг постепенно; заемщик выплачивает все до самого последнего рубля, даже если банк обанкротится; небольшой список документации; кредит могут взять люди с разным уровнем доходов; кредит можно погасить раньше срока; система поручительства и залога; наличие графика платежей.

1. **Станция «Кто кого»**

На этой станции вам предлагается два задания, за каждый правильный ответ начисляется 10 фиников. Время выполнения 6 минут.

**Задание 1.** Назвать пословицы и поговорки о деньгах.

**Задание 2.** Назовите соответствие типа «Страна – национальная валюта»

*Пример: Австралия – австралийский доллар*

1. **Станция**  **«Кредит? Кредит! Кредит…»**

Задание: с помощью кругов Эйлера указать тип отношения между понятиями, каждому понятию определите фигуру, поставив букву:

Кредит –

Залог –

**Е**

**Д**

**А**

Целевой –

**Г**

**Ж**

Нецелевой –

Автокредит –

Кредит потребительский –

Кредит на обучение –

4. **Станция «Народная мудрость»**

Задание: на понятие «рекламная уловка» назовите как можно больше аналогов. За каждый аналог начисляется 10 фиников.

Пример: рекламная уловка – с этими духами, все будут от тебя без ума…

**5. Станция «Пещера сокровищ»**

**Задание:** Прочитайте текст, запишите две логических цепочки, каждая из которых начинается со слова «Банковская карта»:

Я теперь богач и Крез, потому что банковской владелец карты. Мне всего пятнадцать лет, мне открыта карта дебетовая. Карта дебетовая – она такая новая, на ней денежки лежат мною заработанные. Жаль того, что кроме денег, нет на ней ни овердрафта, ни заёма, ничего! Года этак через три - в банк пойду и гордо очень я кредитную возьму карту, между прочим. Стану я тогда богатым, не угнаться за мной вам ребята.

Банковская карта

**Памятка модератору станции №1 «Финансовая разминка».**

Вход на станцию - 50 фиников. Сделать отметку о времени начала и окончания работы команды и набранном количестве баллов – фиников в листе отметок.

Кредит – это деньги, которые банк временно дает заемщику на условиях платности и возвратности. Что это значит?

Во-первых, платность. Когда мы берем кредит, банк дает нам в долг, а мы должны вернуть ему полученную сумму и заплатить проценты.

Второй важный момент – это возвратность. Важно помнить, что берете вы чужие деньги, а возвращать придется свои, и значит, их надо будет каким-то образом сберечь. Причем сберечь нужно будет сумму, больше той, которую вы собираетесь взять у банка сейчас. Иногда выплата кредита затягивается на всю жизнь, и чем больше срок, на который вы берете кредит, тем больше придется заплатить процентов за пользование этими деньгами.

**Задание:** из предложенных признаков, определите достоинства и недостатки кредитов, заполнив таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Достоинства | Недостатки |
| возможность что-то приобрести прямо сейчас, не накапливая деньги долгие месяцы или годы;  возможность погашать долг постепенно;  небольшой список документации;  кредит могут взять люди с разным уровнем доходов;  кредит можно погасить раньше срока; | заемщик, нарушающий график платежей обязан оплачивать штрафы;  полная оплата кредита переносится в будущее и растягивается во времени и она больше, чем сам кредит;  заемщик выплачивает все до самого последнего рубля, даже если банк обанкротится;  система поручительства и залога; наличие графика платежей. |

Признаки кредита:

Всего можно набрать 20 баллов – 20 фиников. Каждый правильно определенный признак стоит 2 балла – финика.

**Памятка модератору станции №2 «Кто кого».**

Вход на станцию - 50 фиников. Сделать отметку о времени начала и окончания работы команды и набранном количестве баллов – фиников в листе отметок.

На этой станции вам предлагается два задания, за каждый правильный ответ начисляется 10 фиников. Время выполнения 6 минут.

**Задание 1.** Назвать пословицы о деньгах.

*Шпаргалка модератору:*

Деньги счет любят. Денег куры не клюют.

Береженая копейка рубль бережет. Денег как грязи.

Деньги дело наживное. Деньги к деньгам.

Дружба — дружбой, а денежкам —счет. Деньги на бочку!

Не в деньгах счастье. Счастье не в деньгах, а в их количестве.

Всех денег не загребешь. Денег — куры не клюют и собаки не едят.

Незаработанных денег много. Деньги потерял — ничего не потерял,

время потерял — многое потерял,

здоровье потерял — все потерял..

У денег глаз нет. Деньги не пахнут.

Деньги всему голова

**Задание 2.** Назовите соответствие типа «Страна – национальная валюта»

*Шпаргалка модератору:*

Австралия австралийский доллар Австрия евро

Азербайджан манат Албания лек

Алжир алжирский динар Ангола новая кванза

Андорра евро Антигуа и Барбуда Восточно- карибский доллар

Аргентина песо Армения драм

Афганистан афгани Багамы багамский доллар

Бангладеш така Барбадос барбадосский доллар

Бахрейн бахрейнский динар Беларусь белорусский рубль

Белиз доллар Белиза Бельгия евро

Бенин африканский франк Болгария лев

Боливия боливиано Босния и Герцеговина боснийская марка

Ботсвана пула Бразилия реал

Бруней брунейский доллар Буркина Фасо африканский франк

Бурунди франк Бурунди Бутан нгултрум

Вануату вату Ватикан евро

Великобритания фунт стерлингов Венгрия форинт

Венесуэла боливар Восточный Тимор доллар США

Вьетнам донг Габон африканский франк

Гаити гурд Гайана гайанский доллар

Гамбия даласи Гана седи

Гватемала кетсаль Гвинея гвинейский франк

Гвинея-Бисау африканский франк Германия евро

Гондурас лемпира Гренада Восточно-карибский доллар

Греция евро Грузия лари

Дания датская крона Конго конголезский франк

Джибути джибутийский франк Доминика Восточно-карибский доллар

Доминиканская Республика доминиканское песо Египет египетский фунт

Замбия квача Зимбабве зимбабвийский доллар

Израиль шекель Индия индийская рупия

Индонезия индонезийская рупия Иордания иорданский динар

Ирак иракский динар Иран риал

Ирландия евро Исландия исландская крона

Испания евро Италия евро

Йемен йеменский риал Кабо-Верде эскудо Кабо-Верде

Казахстан теньге Камбоджа риель

Камерун африканский франк Канада канадский доллар

Катар катарский риал Кения кенийский шиллинг

Кипр кипрский фунт Киргизия сом

Кирибати австралийский доллар Китай юань

Колумбия колумбийское песо Коморы коморский франк

Конго африканский франк Коста-Рика костариканский колон

Кот д’Ивуар африканский франк Куба кубинское песо

Кувейт кувейтский динар Лаос кип

Латвия евро Лесото лоти

Либерия либерийский доллар Ливан ливанский фунт

Ливия ливийский динар Литва евро

Лихтенштейн швейцарский франк Люксембург евро

Маврикий маврикийская рупия Мавритания угия

Мадагаскар малагасийский франк Македония денар

Малави малавийская квача Малайзия ринктит

Мали африканский франк Мальдивы руфия (мальдивская рупия)

Мальта мальтийская лира Марокко марокканский дирхам

Маршалловы Острова доллар США Мексика новое песо

Мозамбик метикал Молдавия молдавский лей

Монако евро Монголия тугрик

Мьянма кьят Намибия намибийский доллар

Науру австралийский доллар Непал непальская рупия

Нигер африканский франк Нигерия найра

Нидерланды евро Никарагуа золотая кордоба

Новая Зеландия новозеландский доллар Норвегия норвежская крона

Объединенные Арабские Эмираты дирхам ОАЭ Оман оманский риал

Пакистан пакистанская рупия Палау доллар США

Панама бальбоа Папуа-Новая Гвинея кина

Парагвай гуарани (гварани) Перу новый соль

Польша злотый Португалия евро

Россия рубль Руанда руандийский франк

Румыния лей Сальвадор сальвадорский колон

Самоа тала (самоанский доллар) Сан-Марино евро

Сан-Томе и Принсипи добра Саудовская Аравия риал Саудовской Аравии

Свазиленд лилангени Северная Корея вона КНДР

Сейшелы сейшельская рупия Сенегал африканский франк

Сент-Винсент и Гренадины Восточно- карибский доллар Сент-Китс и Невис Восточно-карибский доллар

Сент-Люсия Восточно- карибский доллар Сербия сербский динар

Сингапур сингапурский доллар Сирия сирийский фунт

Словакия евро Словения евро

США доллар США Соломоновы Острова доллар Соломоновых Островов

Сомали сомалийский шиллинг Судан суданский динар

Суринам суринамский гульден Сьерра-Леоне леоне

Таджикистан самони (таджикский рубль) Таиланд бат

Танзания танзанийский шиллинг Того африканский франк

Тонга паанга (доллар Тонги) Тринидад и Тобаго доллар Тринидада и Тобаго

Тувалу австралийский доллар Тунис тунисский динар

Туркмения манат Турция турецкая лира

Уганда новый угандийский шиллинг Узбекистан сум

Украина гривна Уругвай уругвайское песо

Федеративные штаты Микронезии доллар США Фиджи фиджийский доллар

Филиппины филиппинское песо Финляндия евро

Франция евро Хорватия куна

Центрально-Африканская Республика африканский франк Чад африканский франк

Черногория евро Чехия чешская крона

Чили чилийское песо Швейцария швейцарский франк

Швеция шведская крона Шри-Ланка рупия Шри-Ланки

Эквадор сукре Экваториальная Гвинея африканский франк

Эритрея накфа Эстония евро

Эфиопия быр Южная Корея вона Республики Корея

Южно-Африканская Республика рэнд Ямайка ямайский доллар

Япония иена

**Памятка модератору станции №3 «Кредит? Кредит! Кредит…»** **.**

Вход на станцию - 50 фиников. Сделать отметку о времени начала и окончания работы команды и набранном количестве баллов – фиников в листе отметок.

Задание: с помощью кругов Эйлера указать тип отношения между понятиями, каждому понятию определите фигуру, поставив букву:

Кредит – В

Залог – Б

**Е**

**Д**

**А**

Целевой – А

**Г**

**Ж**

Нецелевой – Д

Автокредит – Ж

Кредит потребительский – Е

Кредит на обучение – Г

За каждый правильный ответ 10 баллов – фиников, максимальное количество – 70.

**Памятка модератору станции №4 «Народная мудрость».**

Вход на станцию - 50 фиников. Сделать отметку о времени начала и окончания работы команды и набранном количестве баллов – фиников в листе отметок.

**Задание:** на понятие «рекламная уловка» назовите как можно больше аналогов. За каждый аналог начисляется 10 фиников.

Пример: рекламная уловка – с этими духами, все будут от тебя без ума…

Шпаргалка модератору:

«Этому средству доверяют все стоматологи»

«По данным клинических исследований…»

«Это средство решит ваши проблемы…»

«Ты этого достоин! Побалуй себя»

«Новая…»

«Уникальная…»

«Лучшая…»

«Единственная…»

«Няшки» - маленькие дети, животные, располагающие образы…

**Памятка модератору станции №5 «Пещера сокровищ».**

Вход на станцию - 50 фиников. Сделать отметку о времени начала и окончания работы команды и набранном количестве баллов – фиников в листе отметок.

Всего можно набрать 20 баллов – 20 фиников за полностью правильно заполненную схему.

**Задание:** Прочитайте текст, заполните по тексту схему:

Я теперь богач и Крез, потому что банковской владелец карты. Мне всего пятнадцать лет, мне открыта карта дебетовая. Карта дебетовая – она такая новая, на ней денежки лежат мною заработанные. Жаль того, что кроме денег, нет на ней ни овердрафта, ничего! Года этак через три - в банк пойду и гордо очень я кредитную карту возьму, с заемными средствами, между прочим. Стану я тогда богатым, не угнаться за мной вам ребята.

Овердрафт

Кредитная

Дебетовая

**Банковская карта**

Заёмные средства

Наличные деньги

Лист отметок:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Команда | Во сколько пришла/ушла | Количество заработанных фиников |
| Команда 1 |  |  |
| Команда 2 |  |  |
| Команда 3 |  |  |
| Команда 4 |  |  |
| Команда 5 |  |  |

Маршрутный лист для команды № 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Станция «Финансовая разминочка»  Кабинет 21 | 2. Станция «Кто кого»  Кабинет 22 | 3. Станция «Кредит? Кредит! Кредит…»  Кабинет 23 | 4. Станция «Народная мудрость»  Кабинет 27 | 5. Станция «Пещера сокровищ»  Кабинет 29 |

Маршрутный лист для команды № 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Станция «Кто кого»  Кабинет 22 | 3. Станция «Кредит? Кредит! Кредит…»  Кабинет 23 | 4. Станция «Народная мудрость»  Кабинет 27 | 5. Станция «Пещера сокровищ»  Кабинет 29 | 1. Станция «Финансовая разминочка»  Кабинет 21 |

Маршрутный лист для команды № 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Станция «Кредит? Кредит! Кредит…»  Кабинет 23 | 4. Станция «Народная мудрость»  Кабинет 27 | 5. Станция «Пещера сокровищ»  Кабинет 29 | 1. Станция «Финансовая разминочка»  Кабинет 21 | 2. Станция «Кто кого»  Кабинет 22 |

Маршрутный лист для команды № 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Станция «Народная мудрость»  Кабинет 27 | 5. Станция «Пещера сокровищ»  Кабинет 29 | 1. Станция «Финансовая разминочка»  Кабинет 21 | 2. Станция «Кто кого»  Кабинет 22 | 3. Станция «Кредит? Кредит! Кредит…»  Кабинет 23 |

Маршрутный лист для команды № 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Станция «Пещера сокровищ»  Кабинет 29 | 1. Станция «Финансовая разминочка»  Кабинет 21 | 2. Станция «Кто кого»  Кабинет 22 | 3. Станция «Кредит? Кредит! Кредит…»  Кабинет 23 | 4. Станция «Народная мудрость»  Кабинет 27 |

Лист отметок:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Команда | Во сколько пришла/ушла | Количество заработанных фиников |
| Команда 1 |  |  |
| Команда 2 |  |  |
| Команда 3 |  |  |
| Команда 4 |  |  |
| Команда 5 |  |  |

Лист отметок:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Команда | Во сколько пришла/ушла | Количество заработанных фиников |
| Команда 1 |  |  |
| Команда 2 |  |  |
| Команда 3 |  |  |
| Команда 4 |  |  |
| Команда 5 |  |  |

Лист отметок:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Команда | Во сколько пришла/ушла | Количество заработанных фиников |
| Команда 1 |  |  |
| Команда 2 |  |  |
| Команда 3 |  |  |
| Команда 4 |  |  |
| Команда 5 |  |  |

Лист отметок:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Команда | Во сколько пришла/ушла | Количество заработанных фиников |
| Команда 1 |  |  |
| Команда 2 |  |  |
| Команда 3 |  |  |
| Команда 4 |  |  |
| Команда 5 |  |  |

**Памятка жюри - станция №1 «Финансовая разминка».**

Кредит – это деньги, которые банк временно дает заемщику на условиях платности и возвратности. Что это значит?

Во-первых, платность. Когда мы берем кредит, банк дает нам в долг, а мы должны вернуть ему полученную сумму и заплатить проценты.

Второй важный момент – это возвратность. Важно помнить, что берете вы чужие деньги, а возвращать придется свои, и значит, их надо будет каким-то образом сберечь. Причем сберечь нужно будет сумму, больше той, которую вы собираетесь взять у банка сейчас. Иногда выплата кредита затягивается на всю жизнь, и чем больше срок, на который вы берете кредит, тем больше придется заплатить процентов за пользование этими деньгами.

**Задание:** из предложенных признаков, определите достоинства и недостатки кредитов, заполнив таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Достоинства | Недостатки |
| возможность что-то приобрести прямо сейчас, не накапливая деньги долгие месяцы или годы;  возможность погашать долг постепенно;  небольшой список документации;  кредит могут взять люди с разным уровнем доходов;  кредит можно погасить раньше срока; | заемщик, нарушающий график платежей обязан оплачивать штрафы;  полная оплата кредита переносится в будущее и растягивается во времени и она больше, чем сам кредит;  заемщик выплачивает все до самого последнего рубля, даже если банк обанкротится;  система поручительства и залога; наличие графика платежей. |

Признаки кредита:

Всего можно набрать 20 баллов – 20 фиников. Каждый правильно определенный признак стоит 2 балла – финика.

**Памятка жюри - станция №2 «Кто кого».**

На этой станции вам предлагается два задания, за каждый правильный ответ начисляется 10 фиников. Время выполнения 6 минут.

**Задание 1.** Назвать пословицы о деньгах.

*Шпаргалка модератору:*

Деньги счет любят. Денег куры не клюют.

Береженая копейка рубль бережет. Денег как грязи.

Деньги дело наживное. Деньги к деньгам.

Дружба — дружбой, а денежкам —счет. Деньги на бочку!

Не в деньгах счастье. Счастье не в деньгах, а в их количестве.

Всех денег не загребешь. Денег — куры не клюют и собаки не едят.

Незаработанных денег много. Деньги потерял — ничего не потерял,

время потерял — многое потерял,

здоровье потерял — все потерял..

У денег глаз нет. Деньги не пахнут.

Деньги всему голова

**Задание 2.** Назовите соответствие типа «Страна – национальная валюта»

*Шпаргалка модератору:*

Австралия австралийский доллар Австрия евро

Азербайджан манат Албания лек

Алжир алжирский динар Ангола новая кванза

Андорра евро Антигуа и Барбуда Восточно- карибский доллар

Аргентина песо Армения драм

Афганистан афгани Багамы багамский доллар

Бангладеш така Барбадос барбадосский доллар

Бахрейн бахрейнский динар Беларусь белорусский рубль

Белиз доллар Белиза Бельгия евро

Бенин африканский франк Болгария лев

Боливия боливиано Босния и Герцеговина боснийская марка

Ботсвана пула Бразилия реал

Бруней брунейский доллар Буркина Фасо африканский франк

Бурунди франк Бурунди Бутан нгултрум

Вануату вату Ватикан евро

Великобритания фунт стерлингов Венгрия форинт

Венесуэла боливар Восточный Тимор доллар США

Вьетнам донг Габон африканский франк

Гаити гурд Гайана гайанский доллар

Гамбия даласи Гана седи

Гватемала кетсаль Гвинея гвинейский франк

Гвинея-Бисау африканский франк Германия евро

Гондурас лемпира Гренада Восточно-карибский доллар

Греция евро Грузия лари

Дания датская крона Конго конголезский франк

Джибути джибутийский франк Доминика Восточно-карибский доллар

Доминиканская Республика доминиканское песо Египет египетский фунт

Замбия квача Зимбабве зимбабвийский доллар

Израиль шекель Индия индийская рупия

Индонезия индонезийская рупия Иордания иорданский динар

Ирак иракский динар Иран риал

Ирландия евро Исландия исландская крона

Испания евро Италия евро

Йемен йеменский риал Кабо-Верде эскудо Кабо-Верде

Казахстан теньге Камбоджа риель

Камерун африканский франк Канада канадский доллар

Катар катарский риал Кения кенийский шиллинг

Кипр кипрский фунт Киргизия сом

Кирибати австралийский доллар Китай юань

Колумбия колумбийское песо Коморы коморский франк

Конго африканский франк Коста-Рика костариканский колон

Кот д’Ивуар африканский франк Куба кубинское песо

Кувейт кувейтский динар Лаос кип

Латвия евро Лесото лоти

Либерия либерийский доллар Ливан ливанский фунт

Ливия ливийский динар Литва евро

Лихтенштейн швейцарский франк Люксембург евро

Маврикий маврикийская рупия Мавритания угия

Мадагаскар малагасийский франк Македония денар

Малави малавийская квача Малайзия ринктит

Мали африканский франк Мальдивы руфия (мальдивская рупия)

Мальта мальтийская лира Марокко марокканский дирхам

Маршалловы Острова доллар США Мексика новое песо

Мозамбик метикал Молдавия молдавский лей

Монако евро Монголия тугрик

Мьянма кьят Намибия намибийский доллар

Науру австралийский доллар Непал непальская рупия

Нигер африканский франк Нигерия найра

Нидерланды евро Никарагуа золотая кордоба

Новая Зеландия новозеландский доллар Норвегия норвежская крона

Объединенные Арабские Эмираты дирхам ОАЭ Оман оманский риал

Пакистан пакистанская рупия Палау доллар США

Панама бальбоа Папуа-Новая Гвинея кина

Парагвай гуарани (гварани) Перу новый соль

Польша злотый Португалия евро

Россия рубль Руанда руандийский франк

Румыния лей Сальвадор сальвадорский колон

Самоа тала (самоанский доллар) Сан-Марино евро

Сан-Томе и Принсипи добра Саудовская Аравия риал Саудовской Аравии

Свазиленд лилангени Северная Корея вона КНДР

Сейшелы сейшельская рупия Сенегал африканский франк

Сент-Винсент и Гренадины Восточно- карибский доллар Сент-Китс и Невис Восточно-карибский доллар

Сент-Люсия Восточно- карибский доллар Сербия сербский динар

Сингапур сингапурский доллар Сирия сирийский фунт

Словакия евро Словения евро

США доллар США Соломоновы Острова доллар Соломоновых Островов

Сомали сомалийский шиллинг Судан суданский динар

Суринам суринамский гульден Сьерра-Леоне леоне

Таджикистан самони (таджикский рубль) Таиланд бат

Танзания танзанийский шиллинг Того африканский франк

Тонга паанга (доллар Тонги) Тринидад и Тобаго доллар Тринидада и Тобаго

Тувалу австралийский доллар Тунис тунисский динар

Туркмения манат Турция турецкая лира

Уганда новый угандийский шиллинг Узбекистан сум

Украина гривна Уругвай уругвайское песо

Федеративные штаты Микронезии доллар США Фиджи фиджийский доллар

Филиппины филиппинское песо Финляндия евро

Франция евро Хорватия куна

Центрально-Африканская Республика африканский франк Чад африканский франк

Черногория евро Чехия чешская крона

Чили чилийское песо Швейцария швейцарский франк

Швеция шведская крона Шри-Ланка рупия Шри-Ланки

Эквадор сукре Экваториальная Гвинея африканский франк

Эритрея накфа Эстония евро

Эфиопия быр Южная Корея вона Республики Корея

Южно-Африканская Республика рэнд Ямайка ямайский доллар

Япония иена

**Памятка жюри - станция №3 «Кредит? Кредит! Кредит…»** **.**

Задание: с помощью кругов Эйлера указать тип отношения между понятиями, каждому понятию определите фигуру, поставив букву:

Кредит – В

Залог – Б

**Е**

**Д**

**А**

Целевой – А

**Г**

**Ж**

Нецелевой – Д

Автокредит – Ж

Кредит потребительский – Е

Кредит на обучение – Г

За каждый правильный ответ 10 баллов – фиников, максимальное количество – 70.

**Памятка жюри - станция №4 «Народная мудрость».**

Вход на станцию - 50 фиников. Сделать отметку о времени начала и окончания работы команды и набранном количестве баллов – фиников в листе отметок.

**Задание:** на понятие «рекламная уловка» назовите как можно больше аналогов. За каждый аналог начисляется 10 фиников.

Пример: рекламная уловка – с этими духами, все будут от тебя без ума…

Шпаргалка модератору:

«Этому средству доверяют все стоматологи»

«По данным клинических исследований…»

«Это средство решит ваши проблемы…»

«Ты этого достоин! Побалуй себя»

«Новая…»

«Уникальная…»

«Лучшая…»

«Единственная…»

«Няшки» - маленькие дети, животные, располагающие образы…

**Памятка жюри - станция №5 «Пещера сокровищ».**

Всего можно набрать 20 баллов – 20 фиников за полностью правильно заполненную схему.

**Задание:** Прочитайте текст, заполните по тексту схему:

Я теперь богач и Крез, потому что банковской владелец карты. Мне всего пятнадцать лет, мне открыта карта дебетовая. Карта дебетовая – она такая новая, на ней денежки лежат мною заработанные. Жаль того, что кроме денег, нет на ней ни овердрафта, ничего! Года этак через три - в банк пойду и гордо очень я кредитную карту возьму, с заемными средствами, между прочим. Стану я тогда богатым, не угнаться за мной вам ребята.

Овердрафт

Кредитная

Дебетовая

**Банковская карта**

Заёмные средства

Наличные деньги